

BEGELEIDING OP MAAT

MENTOREN

Elke onderbouwklas heeft een eigen mentor. Hij of zij begeleidt de leerlingen van zijn of haar klas en behartigt hun belangen. Bij de begeleiding staat leren-leren, leren kiezen en leren leven centraal. De mentor is de contactpersoon tussen leerlingen, ouders en de school. In de onderbouw verzorgt de mentor mentorlessen en voert hij/zij begeleidingsgesprekken. De mentor is het eerste aanspreekpunt bij vragen, of als het niet goed gaat.



HET ONDERSTEUNINGSTEAM

Pantarijn heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In dit document beschrijven wij welke ondersteuning wij kunnen bieden aan leerlingen die dit nodig hebben. Als de mentor denkt dat er meer ondersteuning nodig is kan hij advies inwinnen bij het ondersteuningsteam. Binnen onze school hebben we diverse ondersteuningsmogelijkheden om leerlingen te laten ontwikkelen en groeien. Wij als school ondersteunen leerlingen en ouders om met nieuwe vaardigheden en tools zelfstandig verder te kunnen. Het doel is op termijn de inzet van de begeleiding overbodig te maken. Binnen het ondersteuningsteam beschikken we over intern begeleiders, pedagogisch medewerkers, remedial teachers, hoogbegaafdheid-coaches, leerling-coaches, de orthopedagoog en de ondersteuningscoördinator. Ook is er de mogelijkheid om schoolmaatschappelijk werk en jeugdwerkers te betrekken.

DYSLEXIE / REMEDIAL TEACHING

Leerlingen kunnen met een dyslexieverklaring, indien gewenst, van de school een dyslexiepas en toets tijd verlenging krijgen. Ook is het mogelijk om gebruik te maken van voorleessoftware tijdens toetsen en extra ondersteuning vanuit remedial teaching (RT). De remedial teacher ondersteunt leerlingen in hun leerproces. Onze school zelf verstrekt geen dyslexieverklaringen, leerlingen kunnen hiervoor getest worden bij externe instanties.

**VRAGEN AAN ONS ONDERSTEUNINGSTEAM?
ONDERSTEUNING-MHV@PANTARIJN.NL**

ZO GAAN WE MET EXTRA ZORG OM

ONDERSTEUNINGSCOÖRDINATOR/ ORTHOPEDAGOOG

De ondersteuningscoördinator van Pantarijn MHV coördineert het ondersteuningsteam binnen de school op route en proces. In de aanname voor leerlingen met een complexe hulpvraag denkt zij ook mee. Onze orthopedagoog denkt mee met de inzet van het ondersteuningsteam voor leerlingen en ouders met complexe leer- of gedragsproblematiek.

INTERN BEGELEIDERS

Binnen onze school ondersteunen de intern begeleiders de leerlingen, mentoren en docenten bij uiteenlopende hulpvragen. Waarbij de gebruikelijke ondersteuning van mentoren en docenten onvoldoende is. De intern begeleider kan de leerlingen individueel begeleiden maar houdt soms ook de regie bij het maken van een gezamenlijk plan van aanpak, waarin individuele afspraken nodig zijn. Hierbij is vaak externe hulpverlening betrokken zoals een jeugdconsulent of een schoolmaatschappelijk werker. Ook denken ze graag met u, als ouder, mee wanneer de leerling op welke manier dan ook vastloopt.



COACHES

Binnen onze school hebben we ook leerlingcoaches. De leerlingcoaches zijn docenten die extra tijd hebben voor begeleiding van leerlingen. Een aanvraag hiervoor loopt altijd via de mentor en het ondersteuningsteam. Deze ondersteuning is in de basis een korte afgesproken periode, de leerlingcoach helpt in die tijd met bijvoorbeeld het begrijpen van gevoelens, het bijstellen van gedrag en houding en het organiseren en plannen van huiswerk. Onze hoogbegaafdheidscoaches ondersteunen leerlingen die problemen ervaren in de schoolgang of hun sociale welzijn. Ook worden door coaches diverse trainingen gegeven, denk hierbij aan de trainingen: plannen en organiseren en faalangstreductietraining.

HUISKAMER

In overleg is de huiskamer beschikbaar voor leerlingen die zich even willen terugtrekken. Dit is een huiselijke, maar prikkelarme ruimte waar een vaste pedagogisch medewerker ondersteuning biedt. Soms voor een goed gesprek, soms voor een ontspannende activiteit maar soms wordt er ook een aan school gewerkt.

